

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Expresión corporal	Jason Cardona Gómez		9,1 – 9,2 – 9,3	9 de septiembre de 2021, 2:00 pm	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b></p> <p>Taller Plan de mejoramiento del periodo 3, educación física grado 9.  <b>El estudiante debe repasar y concientizar el aprendizaje que no logro alcanzar</b>  El estudiante debe mirar su proceso en la clase y repetir el trabajo en el cual saco una nota por debajo de 3.0.  Los procesos de cada actividad se encuentran en la plataforma MASTER 2000</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="text-align: center;"><b>Expresión de sentimientos</b>  <b>Formas de expresar los sentimientos</b>  <b>Sentimientos durante la pandemia</b>  <b>Actividad física como medio de expresar los sentimientos</b></p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Construye juego de imágenes para hacer representación corporal de estas como un medio artístico que le da importancia a la conciencia corporal expresando sensaciones, emociones y sentimientos.	<p>Realizar las siguientes actividades teórico-prácticas:</p> <p>Actividad teórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué son los juegos?</b></li> <li>• <b>¿Qué son juegos corporales son sonidos?</b></li> <li>• <b>Crea al menos 3 juegos con sonidos con el cuerpo. Cada juego debe tener:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Título del juego</b></li> <li>2. <b>Objetivo del juego</b></li> <li>3. <b>Descripción del juego</b></li> <li>4. <b>Dibujo del juego</b></li> </ol> </li> </ul>	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulta sobre actividad teórica</li> <li>2. Actividad de elaboración</li> </ol>	<p>La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las dos actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así:</p> <p>Actividad teórica: 50%  Actividad de elaboración: 50%</p> <p>La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 4</b>

	<b>Actividad de elaboración:</b>  Teniendo en cuenta <b>las respuestas de las anteriores preguntas</b> , realiza un <b>mapa conceptual</b> donde resumas las respuestas		
--	---	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

Competencia	Actividad evaluación	Entregables	Evaluación
3. Reconoce de una manera profunda las actividades corporales de relajación. 4. Expresa a través de diferentes posturas corporales, actividades que favorecen el control corporal y mental.	<p style="text-align: center;"><b>Actividad de consulta</b></p> <p>¿Qué es el rap?            ¿Qué otros géneros de la rima hay? Enumera al menos más            ¿Qué es un verso?            ¿Cómo construir versos?            ¿De cuántos renglones se hacen los versos?            ¿Cuál es el origen de los poemas?            ¿Qué diferencia hay entre un poema y el rap?</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividad practica</b></p> <p>1. Crea 3 poemas, cada uno de 10 versos de tres temas diferentes que te llamen la atención. Escríbelos debajo de este cuadro</p>	<p>Los insumos a entregar son:</p> <p>1. Actividad de consulta            2. Actividad practica</p>	<p>La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente creativo de la construcción de fichas como de la sustentación</p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Crea 10 versos de rap de la temática que quieras, diferente a las 3 anteriores de los poemas</li><li>3. Teniendo en cuenta <b>las respuestas de las anteriores preguntas</b>, realiza un <b>mapa conceptual</b> donde resumas las respuestas</li><li>4. Realiza un cuadro de <b>diferencias y similitudes</b> entre el poema, el rap y otro género de la rima</li></ol>		
--	--	--	--

Competencia	Actividad evaluación	Entregables	Evaluación
<p>3. Reconoce de una manera profunda las actividades corporales de relajación.</p> <p>4. Expresa a través de diferentes posturas corporales, actividades que favorecen el control corporal y mental.</p>	<p><b>Actividad de expresión de sentimientos</b></p> <p>¿Qué significado tiene expresar los sentimientos? ¿Es importante expresar los sentimientos? ¿si? ¿no? ¿Por qué? ¿De que manera se pueden expresar los sentimientos? Enumera al menos 5 formas de expresar sentimientos ¿Qué sentimientos te deja la pandemia según lo que viviste?</p> <p><b>Actividad practica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Crea 3 poemas, que resuman lo que viviste en la pandemia</li><li>6. Teniendo en cuenta <b>las respuestas de las anteriores preguntas</b>, realiza un <b>mapa conceptual</b> donde resumas las respuestas</li></ol>	<p>Los insumos a entregar son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Actividad de consulta</li><li>4. Actividad practica</li></ol>	<p>La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente creativo de la construcción de fichas como de la sustentación</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4

--	--	--	--